

**T.C.**  
**ÇİLİMLİ KAYMAKAMLIĞI**  
**TOPÇULAR İLKOKULU/ORTAOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

ÇİLİMLİ  
2019

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*





TOPÇULAR İLKOKULU/ORTAOKULU

## Sunuş

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Topçular İlkokulu/Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca temel eğitim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Topçular İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**İsmail UYSAL**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlanmıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
İsmail UYSAL	Okul Müdürü
Ahmet Faruk ATEŞ	Müdür Yardımcısı
Ekrem KABAGÖZ	Öğretmen
Zeynel EMİR	Okul Aile Birliği Başkanı
Remzi TOPAL	Okul Aile Birliği Temsilcisi

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim Sercan TOK	Müdür Yardımcısı
Melih DUMAN	Öğretmen
Sedef PEHLİVAN	Öğretmen
Vahit KAHRAMAN	Öğretmen
Savaş AKBABA	Gönüllü veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1950 yılında 2 derslik bir lojmandan oluşan bir binada TOPÇULAR KÖYÜ İLKOKULU adıyla eğitim-öğretime başladı. 1954-55 öğretim yılında ilk mezunlarını verdi.

1994-95 öğretim yılına kadar yaklaşık 600 öğrenciyi mezun eden okulumuz 1995-96 yılında İlköğretim Okulu statüsüne kavuştu. 1994 yılında eski bina yıkılarak aynı yere 8 derslikli 2 katlı yeni bir okul yapıldı. Yapılan yeni okul taşıma merkezi olarak belirlendiği için, Arabacı Köyü ve Ahmetçiler-Çilimli Sapak bölgesinde bulunan öğrencilerin okulumuza taşınmasına başlandı. 1996-97 yılında İlköğretim Okulu olarak, 15 kişiden oluşan ilk mezunlarını verdi.

2009 Yılında 12 derslikli yeni okul binası inşaatı başlatılarak 2010 yılında bina eğitim-öğretime hazır hale getirildi. 2010 yılı nisan ayında yeni binaya taşınarak eğitim öğretime burada devam edildi.

Okulumuz şu anda 12 derslikli yeni binasında hizmet vermektedir. 2012-2013 Eğitim- öğretim yılından itibaren ilköğretim kurumlarının ilkokul ve ortaokul olarak ayrılması sonrasında “ Topçular İlkokulu-Topçular Ortaokulu ” adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DÜZCE		İlçesi: ÇİLİMLİ			
Adres:	Topçular Mahallesi Çilimli Cad. No:17/A Çilimli/DÜZCE	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://yandex.com.tr/harita/-/CCUir-Pu">https://yandex.com.tr/harita/-/CCUir-Pu</a>		
Telefon Numarası:	03806817240	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:733499@meb.k12.tr">733499@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:733498@meb.k12.tr">733498@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://topcularilkokulu.meb.k12.tr/">http://topcularilkokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://topcularortaokulu.meb.k12.tr/">http://topcularortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	733499 733498	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	115	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	117		Erkek	7
	Toplam	232		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,3	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		16,58 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	3	1	4
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	250 m <sup>2</sup>	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	55m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	35 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	675 m <sup>2</sup>	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	7915 m <sup>2</sup>	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1350 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	85m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	12 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	21			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	10	13	23
1/A	17	10	27
2/A	12	13	25
3/A	10	10	20
4/A	8	9	17
4/B	5	8	13

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	15	25
6/A	11	11	22
7/A	15	8	23
8/A	9	9	18
8/B	8	11	19

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mbit
Wi-fi Çoğaltıcı	2		

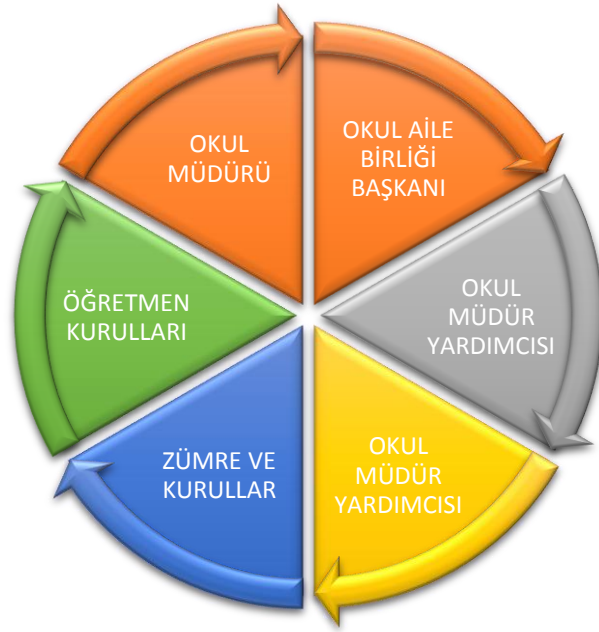
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6100,00	3378,64
2018	1957,00	3549,36
2019	2034,00	00,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



## Öğrenci Anketi Sonuçları:

TOPÇULAR İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)				
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU				
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%63,45	%21,50	%5.38	%7.52	%2.15
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%37.64	%40.87	%10.75	%9.67	%1.07
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%34.40	%27.97	%21.50	%7.53	%8.60
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%39.79	%24.73	%18.28	%10.75	%6.45
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%53.76	%33.33	%5.38	%5.38	%2.15
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%27.96	%32.26	%25.80	%8.60	%5.38
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%56.99	%31.18	%7.53	%3.22	%1.08
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%51.61	%37.63	%5.38	%2.15	%3.23
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%59.14	%27.96	%2.15	%9.68	%1.07
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%31.19	%35.48	%16.13	%16.13	%1.07
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%30.11	%34.41	%12.90	%15.05	%7.53
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%34.41	%25.81	%19.35	%16.13	%4.30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%27.96	%24.73	%13.98	%18.28	%15.05
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>%42.19</b>	<b>%30.61</b>	<b>%12.65</b>	<b>%10</b>	<b>%4.55</b>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

TOPÇULAR İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)				
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU				
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%63.64	%36.36	%0	%0	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%72.73	%27.27	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%72.73	%27.27	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%81.82	%18.18	%0	%0	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%45.45	%36.35	%9.1	%9.1	%0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%18.18	%54.55	%27.27	%0	%0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%18.18	%63.64	%18.18	%0	%0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%90.91	%9.09	%0	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%27.27	%54.55	%18.18	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%36.36	%63.64	%0	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%54.55	%36.36	%9.09	%0	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%45.46	%36.36	%0	%0	%18.18
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%45.45	%54.55	%0	%0	%0
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>%51.75</b>	<b>%39.86</b>	<b>%6.29</b>	<b>%0.7</b>	<b>%1.4</b>

## Veli Anketi Sonuçları:

TOPÇULAR İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)				
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU				
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%58.95	%32.63	%3.16	%4.21	%1.05
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%58.95	%31.58	%1.05	%7.37	%1.05
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%34.74	%27.37	%12.63	%11.58	%13.68
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%43.16	%30.53	%13.68	%7.37	%5.26
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%47.37	%37.90	%11.58	%1.05	%1.10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%41.05	%32.63	%12.63	%6.32	%7.37
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%50.53	%34.73	%7.37	%6.32	%1.05
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%47.37	%26.32	%3.16	%14.73	%8.42
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	%67.37	%28.42	%4.21	%0	%0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%36.84	%30.53	%13.68	%14.74	%4.21
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%42.11	%34.73	%6.32	%11.58	%5.26
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%37.90	%26.32	%10.52	%17.89	%7.37
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30.53	%26.32	%10.52	%12.63	%20
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>%45.91</b>	<b>%30.77</b>	<b>%8.50</b>	<b>%8.91</b>	<b>%5.91</b>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki ortalama öğrenci sayılarının ideal olması, Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin teknolojiden yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Öğretmenlerin ve diğer çalışanların uyum içinde olmaları.
Veliler	Velilerin eğitim-öğretim konusunda ilgili ve destekleyici olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin çok geniş olması nedeniyle her türlü sportif ve sosyal faaliyetin yapılabilir olması, okulun çok katlı olmaması. Binanın engelli kullanımına uygun olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Okul Aile Birliğinin okulun maddi ihtiyaçlarının karşılanması konusunda destekleyici olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci ve diğer çalışanlar arasında iletişim problemi yaşanmaması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerdeki başarı kaygısının düşük olması. Akademik hedeflerinin beklenen seviyede olmaması.
Çalışanlar	Personel sirkülasyonunun fazla olması.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun açık alanlarının yeterli düzeyde olmasına rağmen bina içi mekanların yetersiz kalması.
Donanım	Etkileşimli tahtaların altyapısının tamamlanmaması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okul binamızın ve donanımının yeni olması.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
Teknolojik	Etkileşimli tahtaların kurulması ve eğitim sürecinde yoğun olarak kullanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitimin mevzuata uygun olarak gerçekleştirilebilmesi.
Ekolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan az etkilenmesi.

### Tehditler

Politik	Eğitim politikasının veli ve öğrenci için belirsizliklerle dolu olması
Ekonomik	Giderler için yeterince kaynak bulunamaması.
Sosyolojik	Veli profilindeki sosyoekonomik düzey farklılıkları.
Teknolojik	Teknolojik altyapının tamamlanmaması.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Ekolojik bilincin düşük olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı yüksek düzeyde olmakla birlikte yüzde yüze çıkarılamamıştır.
2	Devamsız öğrenci sayısı azdır. Fakat sifıra indirilememiştir.
3	Okula devam eden öğrencilerimizin okula uyum sorunu yaşamadığı gözlenmektedir.
4	Kaynaştırma öğrencilerimize yönelik BEP planları yapılmakta ve destek eğitim verilmektedir.
5	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı istenilen düzeyde değildir.
6	Okula uzak bölgelerden gelen öğrencilerin taşınmalı eğitim kapsamında olması okula erişimi kolaylaştırmaktadır.
7	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin tamamı bir üst öğrenim kurumuna devam etmektedir.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerimizde akademik başarı kaygısı düşüktür. Sınavla öğrenci alan okullara yerleştirme sayısı az olmaktadır.
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimi ile ilgili çalışma yapabilmek için yeterli altyapı bulunmamaktadır.
3	Sınıf tekrarı yapan öğrencimiz bulunmamaktadır.
4	Üst öğrenime yönlendirme faaliyetleri düzenli olarak yapılmaktadır.
5	Ders araç gereçlerine erişim konusunda problem yaşanmamaktadır.
6	Okuma kültürünün geliştirilmesi için çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. (Annem varsa ben de varım, Kitabım servetim)
7	Okulumuzun "Beslenme Dostu Okul" ve "Beyaz Bayrak" sertifikaları bulunmaktadır. Ayrıca "Çevre Berati" mız vardır.
8	Okulumuzda bağımlılıkla mücadele faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir.
9	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı üst düzeydedir.
10	Okulumuzda İYEP ve DYK faaliyetleri ile Destek eğitim odası çalışmaları yürütülmektedir.
11	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tanınmaları RAM ile işbirliği içerisinde yürütülmektedir.
12	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinin verilmesi konusunda personel eksikliğinden dolayı problem yaşanmaktadır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzun fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okulumuzda sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
4	Donanım eksikliklerimiz bulunmaktadır.
5	Temizlik ve hijyen konusunda kurumumuzun Beyaz Bayrak Sertifikası bulunmaktadır.
6	Okulumuzda güvenlik görevlisi bulunmaması okulu dış tehditlere açık hale getirmektedir.
7	Çalışanların ödüllendirilmesi konusundaki faaliyetler yetersizdir.
8	Okul Aile Birliği okulun maddi ihtiyaçlarının karşılanması konusunda destekleyici davranmaktadır.
9	Okulumuzla ilgili iş ve işlemler zamanında yapılarak kamu zararı oluşması engellenmektedir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.**

### VİZYONUMUZ

**Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1 – Atatürk İlke ve İnkılâplarını hayata geçirmek öncelikli ilklerimizdendir.
- 2 – İnsanlarla olan ilişkilerimizde hoşgörüyü esas alırız.
- 3 – Başkalarının başarılarını takdir eder ve destek oluruz.
- 4 – Eleştirilere ve önerilere açığız.
- 5 – Hedefimize hız kesmeden ulaşmaya çalışırız.
- 6 – Öğrencilerimizin tüm potansiyellerinin ortaya çıkmasını sağlayacak fırsatlar oluştururuz.
- 7 – Aldığımız kararların gereğini yerine mutlaka getiririz.
- 8 – Başarıya asla sınır koymayız
- 9 – Doğruluk, dürüstlük ve ahlaklılık temel ilkelerimizdendir.
- 10 – Tüm okul paydaşları ile bir uyum içinde çalışırız, öğrenci bizim önceliğimiz ve geleceğimizdir.
- 11 – Kendimize güveniriz ve davranışlarımızda tutarlıyız.
- 12 – Çalışanları tanır, yetenekleri geliştirir fikirlerine değer verir, yeni fikir üretimini destekleriz.
- 13 – Çevre bilinci oluşturmak, çevreyi korumak, temel ilkelerimizdendir.
- 14 – Olayları bütüncül yaklaşımla çözümleriz.
- 15 – İnsan yaşamını bir değer olarak kabul eder ve insan haklarına saygı duyarız



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

**Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.**

Stratejik Hedef 1.1. *Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.*

#### Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60	65	70	80	90	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	95	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	6	4	2	0

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.f.	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (5 yaş) (%)	50	60	70	80	90	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İbrahim Sercan TOK Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.3	Devamsızlık riski gözlemlenen öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.4	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Haziran- Eylül
1.1.5	Gelecek yıl ilkokula başlayacak çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni Okul İdaresi	01 Eylül-30 Eylül
1.1.6	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları sağlanacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni 1.Sınıf Öğretmeni	01 Eylül-30 Eylül
1.1.7	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı artırılabacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

**Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak**

**Stratejik Hedef 2.1. *Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.***

## Performans Göstergeleri 2.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2019	2020	2021	2022	2023
		PG.2.1.a	Ortaöğretime geçişte sınavla öğrenci alan okullara yerleştirme oranı. (%)	2	3	4
PG.2.1.c.	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)	30	32	33	34	35
PG.2.1.d.	Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	2	0	0	0	0
PG.2.1.e.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	3	4	4
PG.2.1.g.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	0	2	2	3	3
PG.2.1.h.	Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, yerel,ulusal ve uluslararası derece yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4
PG.2.1.i.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	20	30	30	40
PG.2.1.j.	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	105	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Branş Öğretmenleri Okul İdaresi	Eylül Ayı
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Öğretmenler Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetliler	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Eylül Ayı
2.1.5	Öğrencilere yönelik öfke kontrolü ve akran zorbalığı konularında eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Sınıf ve Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.6	Madde bağımlılığı ile mücadele konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Fen Bilimleri Öğretmeni	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.7	Bilim sanat merkezleri ve faaliyetleri ile ilgili öğretmenler ve veliler bilgilendirilerek BİLSEM sınavlarına öğrenci yönlendirmeleri teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Aralık Ayı
2.1.8	Öğretmenler yetenek, ilgi alanı ve sertifikaları doğrultusunda ders dışı eğitim çalışması yapmaları konusunda teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim-Öğretim süresince
2.1.7	Okulumuza rehber öğretmen görevlendirilmesi için İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliğine gidilecektir.	Okul İdaresi	Eylül Ayı

**Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2019	2020	2021	2022	2023
		PG.2.2.a	Uygulanan yerel proje sayısı	5	6	7
PG.2.2.b	AB Proje sayısı	0	1	1	1	1
PG.2.2.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	2	3	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzda yerel projelerle ilgili tanıtım faaliyetleri düzenlenip katılım konusunda öğretmen ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Sınıf ve Şube Rehber Öğretmenleri Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS+ programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Eğitim-Öğretim süresince
2.2.3	TÜBİTAK proje ve yarışmalarına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır.	Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmeni	Eğitim-Öğretim süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**STRATEJİK AMAÇ 3.** Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: *Kurumsal iletişim, kurumsal yönetim, bina ve yerleşke, donanım, temizlik, iş güvenliği ve okul güvenliği konularında gelişim sağlamak.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ					
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Mahalli HİE'e katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	6	7	7	8	10
PG.3.2.b	Başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	2	2	3
PG.3.3.c.	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	1	1	1	1
PG.3.1.d	Ödül alan personel sayısı	0	2	2	3	3
PG.3.1.e	Güvenlik görevlisi sayısı	0	1	1	1	1
PG.3.1.f	Okulumuzun engelli erişimine uygunluk oranı (%)	92	95	96	98	100
PG.3.1.g	FATİH Projesinin altyapısının tamamlanma oranı(%)	75	80	90	95	100
PG.3.1.h	Beyaz Bayrak Sertifikası mevcut mu	1	1	1	1	1
PG.3.1.ı	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.3.1.i	Okulumuzun iş güvenliğine uygunluk oranı(%)	90	90	95	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.2	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.3	Okulumuzda güvenlik görevlisi istihdamı sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayı
1.1.4	Okulumuzun engelli erişimine uygun olmayan kısımları erişime uygun hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
1.1.5	FATİH Projesi altyapısının tamamlanması için girişimde bulunulacaktır.	BT Rehber Öğretmeni Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
1.1.6	Okulumuzun toplu bilgilendirme sisteminin güncel kalması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
1.1.7	Okulumuzun iş güvenliğine uygun olmayan kısımlarının uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos
1.1.8	Beyaz Bayrak Sertifikasının korunması ve yenilenmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Yardımcı Hizmetliler	Eğitim-Öğretim süresince



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	3000	3500	4000	5000	17500
<b>TOPLAM</b>	2000	3000	3500	4000	5000	17500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.